

Modulo Formazione Scuola-Lavoro (FSL): proposta progettuale

ATTIVITA' LABORATORIALE

(2025/2026)

TITOLO:

Progetto Severi – Università di Salerno – Naturbeads

Le microplastiche nell'ambiente project:

PLASTIC HUNTER: SULLE TRACCE DELLA PLASTICA INVISIBILE,

UN'AVVENTURA TRA MARE E TERRA

Docenti coinvolti:– Dr.ssa Giovanna Laudisio (Naturbeads), Proff. Anna Ferraiolo e Maria Giovanna Cantalupo.

Tutor: prof.ssa Maria Rosaria Acocella (DCB).

Il percorso proposto per l'anno scolastico 2025/2026 rappresenta una prosecuzione di quanto realizzato lo scorso anno (2024/2025), durante il quale gli studenti hanno approfondito lo studio delle plastiche, delle bioplastiche e le plastiche biodegradabili e dei loro tempi di smaltimento.

Nella nuova annualità il percorso FLS (Formazione Lavoro Scuola) sarà focalizzato sul problema dell'inquinamento marino e terrestre. L'obiettivo principale sarà quello di individuare e studiare le microplastiche, ossia frammenti non visibili ad occhio nudo, presenti in questi ambienti naturali.

Questo percorso permetterà agli studenti di acquisire competenze pratiche di campionamento e analisi, sviluppare spirito critico e sensibilità ambientale, nonché di vivere un'esperienza formativa che unisce scuola, ricerca scientifica e tutela del territorio.

Le classi coinvolte nel percorso sono la **3E** e la **5D** del Liceo Severi.

Gli studenti della 3E affiancheranno quelli della 5D, che lo scorso anno scolastico hanno approfondito lo studio della diffusione delle microplastiche nell'ambiente.

Per quanto riguarda le ore di attività:

- gli studenti della classe 5D dovranno svolgere **22 ore**,
- gli studenti della 3E dovranno effettuare **30 ore**.

(Le 8 ore in più previste per la classe terza potranno essere dedicate allo studio e all'approfondimento delle attività già realizzate lo scorso anno.)

Le attività previste comprendono:

- **Uscite sul territorio** per effettuare campionamenti (**5 h**)
 - 2-3 campioni di acqua (provenienti dal mare e dai fiumi);
 - 2-3 campioni di sabbia raccolti da spiagge diverse;
 - 2-3 campioni di suolo.

- **Analisi preliminare a scuola(5h)**
 - l'acqua verrà concentrata e successivamente filtrata
 - il suolo sarà lavato e filtrato;
 - la sabbia setacciata.Queste operazioni consentiranno di ottenere campioni più puri e idonei all'osservazione.
- **Approfondimento in collaborazione con l'Università di Salerno:** i campioni saranno analizzati con il supporto dei docenti universitari, al fine di identificare la presenza delle microplastiche e comprenderne la diffusione. **(5h)**
- **Ricerca delle possibili fonti di inquinamento:** gli studenti saranno guidati a ricondurre i diversi tipi di plastica alle loro origini (ad esempio: il polietilene dalle buste di plastica, il PET dalle bottiglie, ecc.) **(2h)**
- **Attività di ricerca e analisi** dei dati raccolti dalle principali agenzie ambientali (ad es. ARPAC, ISPRA), con successiva elaborazione e presentazione di un resoconto sui risultati emersi. **(3h)**.
- **Incontro presso l'Università di Salerno** tra tutte le scuole che hanno partecipato ai FLS per mostrare il proprio percorso ed eventualmente i risultati ottenuti **(5h)** .
- Presentazione delle competenze raggiunte alla dott.ssa Giovanna Laudisio e ai rappresentanti Lions Club, durante una manifestazione legata alla **Giornata mondiale dell'Ambiente**, organizzata da Lions Club Salerno Principessa Sighelgaita.**(5h)**.